LIETUVOS EDUKOLOGIJOS UNIVERSITETAS
KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETAS
LIETUVOS KŪNO KULTŪROS AKADEMIJA
ŠIAULIŲ UNIVERSITETAS

Edukologijos mokslo krypties (07S) doktorantūra

Lietuvos edukologijos universiteto
2012 m. disertacijų tematikų ir doktorantų vadovų prioritetinė eilė

Stojantiems į nuolatines valstybės finansuojamas studijas (4 vietos):

1. *Gamtos tyrinėjimais grindžiamo mokymosi vaidmuo 6-8 klasių mokinių informaciniams gebėjimams.* (Bendroji didaktika). Prof. dr. P. Pečiuliauskienė.

2. *Studentų / mokinių vertybinės nuostatos ir jų ugdymo(si) edukacinės technologijos.* (Aukštasis mokslas. Edukacinės technologijos. Bendroji didaktika). Prof. habil. dr. E. Martišauskienė.

3. *Socialinė globa šeimynoje kaip socialinę komunikaciją įtvirtinanti prielaida.* (Socialinė pedagogika). Prof. dr. G. Kvieskienė.

4. *Socioedukaciniai veiksniai, įtakojantys paauglių elgesio nukrypimus nuo visuomenės elgesio normų.* (Socialinė pedagogika). Prof. habil. dr. M. Barkauskaitė.

Stojantiems į nuolatines ar ištęstines mokamas studijas:

5. *Socialinio pedagogo profesinės socializacijos mokykloje veiksniai.* (Socialinė pedagogika). Prof. dr. I. Leliūgienė.

6. *Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklos mokytojų ir mokinių socialinės pilietinės kompetencijos raiškos sąsajos.* (Švietimo vadyba. Bendroji ir dalyko didaktika). Doc. dr. D. Survutaitė.

Kauno technologijos universiteto
2012 m. disertacijų tematikų ir doktorantų vadovų prioritetinė eilė

Stojantiems į nuolatines valstybės finansuojamas studijas (1 vieta):

1. *Švietimo subjektų įgalinimas inovacijoms.* (Edukacinės novacijos). Prof. dr. B. Janiūnaitė.

Stojantiems į nuolatines mokamas studijas:

2. *Mokymo/mokymosi metodų interaktyvumo didinimas praturtinant juos saityno technologijomis.* (Edukacinės technologijos ir elektroninis mokymasis). Doc. dr. G. Tautkevičienė.

3. *Mokytojų patirties kritiško įsivertinimo skatinimas ir panaudojimas tobulinant jų kompetenciją.* (Aukštasis mokslas). Prof. dr. N. Bankauskienė.

4. *Mokymosi bendradarbiaujant aplinkų studijose vadybiniai veiksniai.* (Edukacinės ir mokymosi aplinkos. Edukacinės novacijos). Doc. dr. D. Lipinskienė.

5. *Studentų gilaus mokymosi edukacinis įgalinimas.* (Edukacinės ir mokymosi aplinkos). Doc. dr. G. Tautkevičienė.

6. *Aukštosios mokyklos pirmakursių įgalinimas savarankiškai mokytis.* (Edukacinės ir mokymosi aplinkos. Aukštasis mokslas). Doc. dr. Lipinskienė.

Lietuvos kūno kultūros akademijos

2012 m. disertacijų tematikų ir doktorantų vadovų prioritetinė eilė

Stojantiems į nuolatines valstybės <u>finansuojamas</u> studijas (3 vietos):

1. *Sportininkų treniravimo valdymo modeliavimas.* (Fizinis lavinimas, judesių mokymas, sportas). Prof. habil. dr. A. Skarbalius.

2. *Asmenybės socialinis emocinis ugdymas sportinėje veikloje.* (Asmenybės ugdymas. Fizinis lavinimas, judesių mokymas, sportas). Prof. dr. R. Malinauskas.

3. *Jaunųjų sportininkų socialinių įgūdžių modeliavimas.* (Asmenybės ugdymas. Fizinis lavinimas, judesių mokymas, sportas). Doc. dr. Š. Šniras.

Stojantiems į ištęstines valstybės <u>finansuojamas</u> studijas (2 vietos):

4. *Sportininko karjera: asmenybės individualumo ir socialumo darnos profesinėje raiškoje aspektai.* (Asmenybės ugdymas. Fizinis lavinimas, judesių mokymas, sportas). Prof. dr. S. Daukilas.

5. *Socialiai atsakingos asmenybės ugdymas sportinėje veikloje.* (Asmenybės ugdymas. Fizinis lavinimas, judesių mokymas, sportas). Prof. habil. dr. R. Malinauskas.

Šiaulių universiteto

2012 m. disertacijų tematikų ir doktorantų vadovų prioritetinė eilė

Stojantiems į nuolatines valstybės <u>finansuojamas</u> studijas (3 vietos):

1. *Specialusis ir inkliuzinis ugdymas.* (Specialusis ir inkliuzinis ugdymas). Prof. dr. S. Ališauskienė.

2. *SUP turinčių vaikų ikiprofesinis ugdymas.* (Negalės tyrimai). Prof. habil. dr. I. Baranauskienė.

3. *Vaikų sociokultūrinės raiškos laisvojo ugdymo paradigmos kontekste plėtojimas taikant inovatyvias prieigas neformalaus švietimo edukacinėms aplinkoms.* (Neformalus ugdymas). Doc. dr. R. Gaučaitė.

Stojantiems į ištęstines valstybės <u>finansuojamas</u> studijas (1 vieta):

4. *Savivaldaus mokymosi kompetencijų ugdymas įvairiais amžiaus tarpsniais formalaus ir neformalaus ugdymo sistemoje į asmenį ir inovatyvius sprendimus orientuoto ugdymo(si) kontekste.* (Bendroji ir dalykų didaktika). Doc. dr. R. Pocevičienė.